لجنة الامتحانات العرفية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

الامتحان : السنوى 2017 — المادة: ﴿ قصيدتان﴾

الدرجة : ﴿ الثالثة﴾ — رقم الجلوس ______

الدرجات :50 — الوقت :ساعتان

(سوال نمبر 1) پانچ اشعار کا ترجمہ کریں۔ (10)

فما لعينيك إن قلت اكففا همتا		وما لقلبك إن قلت استفق يهم
وكلهم من رسول الله ملتمسٌ		غرفا من البحر اوْ رشفا من الديم
كالشمس تظهر للعينين من بُعد		صغيرة وتكلُّ الطرف من أمم
والجن تهتفُ والانوارُ ساطعةٌ		والحق يظهر من معنٍ ومن كلم
جاءت لدعوته الاشجار ساجدةً		تمشى اليه على ساق بلا قدم
قد تنكر العينُ ضوء الشمس من رمد		وينكر الفم طعم الماء من سقم
يارب بالمصطفى بلغ مقاصدنا		واغفر لنا ما مضىٰ يا واسع الكرم

(سوال نمبر 2) امام بوصیری کے حالات زندگی قلم بند کریں۔ (10)

(سوال نمبر 3) درج ذیل پانچ اشعار کا ترجمہ لکھیں۔ (10)

تطلّبْتُ هل من ناصر أو مساعد		ألوذ به من خوف سوء العواقب
ودعوة ابراهيم عند بنائه		بمكة بيتا فيه نيل الرّغائب
واحسن خلق الله خُلقا وخِلْقَة		وانفعهم للنّاس عند النوائب
وقد فاح طيبا كفُّ من مسَّ كفّهُ		وماحلَّ راسا جسُّ شيبُ الذّوائب
ومنهم رجالٌ يدرُسونَ كتابه		بتجويد ترتيل وحفظ مراتب
ويا خير من يرجى بكشف رزيّة		ومن جوده قد فاق جود السحائب

(سوال نمبر 4) صرف دس الفاظ کے معانی تحریر کریں۔ (10)

(i) محتشى (ii) لم تَلم (iii) ذى عقَم (iv) دارس الرّمم (v) منكتِمٌ (vi) تَرق

(vii) النّهمُ (viii) مقْلَةٌ (ix) والسقم (x) طيْفٌ (xi) عارضٌ (xii) قرّتْ (xiii) وضمٌ

(سوال نمبر 5) قصیدہ بردہ میں سے کوئی پانچ اشعار تحریر کریں (پرچہ میں لکھے گئے اشعار کے علاوہ) (10)

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

دار العلوم المحمدیة الغوثیة بھیرہ (مدیریہ سرجودھا)

الدرجة: ادیب عربی		الامتحان: السنوی
المادة: ضیاء القرآن		رقم الجلوس: --------
الدرجات: 50	سیشن: 18 - M2017	الوقت: ساعتان

نوٹ: حصہ اول میں سے 35 نمبر کا پرچہ حل کریں اور حصہ دوم مکمل حل کریں۔

حصہ اول

سوالنمبر 1: ترجمہ کریں 10

وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا يَمَسُّهُمُ الْعَذَابُ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ (۴۹) قُل لَّا أَقُولُ لَكُمْ عِندِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ إِنْ أَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ (۵۰) وَأَنذِرْ بِهِ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَن يُحْشَرُوا إِلَىٰ رَبِّهِمْ لَيْسَ لَهُم مِّن دُونِهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ لَّعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ

سوالنمبر 2: ترجمہ کریں۔ 10

وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَيَوْمَ يَقُولُ كُن فَيَكُونُ قَوْلُهُ الْحَقُّ وَلَهُ الْمُلْكُ يَوْمَ يُنفَخُ فِي الصُّورِ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ (۷۳) وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزَرَ أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا آلِهَةً إِنِّي أَرَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (۷۴) وَكَذَٰلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ

سوالنمبر 3: ترجمہ کریں۔ 10

قَالَ الْمَلَأُ مِن قَوْمِ فِرْعَوْنَ إِنَّ هَٰذَا لَسَاحِرٌ عَلِيمٌ (۱۰۹) يُرِيدُ أَن يُخْرِجَكُم مِّنْ أَرْضِكُمْ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ (۱۱۰) قَالُوا أَرْجِهْ وَأَخَاهُ وَأَرْسِلْ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ (۱۱۱) يَأْتُوكَ بِكُلِّ سَاحِرٍ عَلِيمٍ (۱۱۲) وَجَاءَ السَّحَرَةُ فِرْعَوْنَ قَالُوا إِنَّ لَنَا لَأَجْرًا إِن كُنَّا نَحْنُ الْغَالِبِينَ (۱۱۳) قَالَ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ لَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ

سوالنمبر 4: سورۃ انفال یا سورۃ اعراف کا تعارف لکھیں۔ 15

حصہ دوم

سوالنمبر 5: درج ذیل آیات میں سے ایک کی تفسیرات احمدیہ کی روشنی میں وضاحت کریں 15

الف) وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَ جَنَّاتٍ مَّعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أُكُلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ كُلُوا مِن ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ

ب) وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُم بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِّنَ الْعَالَمِينَ (۸۰) إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِّن دُونِ النِّسَاءِ بَلْ أَنتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ

دار العلوم المحمدية الغوثية بھیرہ ضلع سرگودھا

الامتحان السنوی 2017ء — المادة: «فهم القرآن»

الدرجة: «الثالثة» — رقم الجلوس 566

الدرجات: 50 — الوقت: ساعتان

(سوال نمبر 1) مندرجہ ذیل اجزاء میں سے کوئی سے دو اجزاء کا ترجمہ تحریر کریں۔ (10+10=20)

(i) الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض وجعل الظلمات والنور ثم الذين كفروا بربهم يعدلون ○ هو الذي خلقكم من طين ثم قضى أجلا وأجل مسمى عنده ثم أنتم تمترون ○ وهو الله في السماوات وفي الأرض يعلم سركم وجهركم ويعلم ما تكسبون ○ وما تأتيهم من آية من آيات ربهم إلا كانوا عنها معرضين ○

(ii) ولقد خلقناكم ثم صورناكم ثم قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس لم يكن من الساجدين ○ قال ما منعك ألا تسجد إذ أمرتك قال أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين ○ قال فاهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فيها فاخرج إنك من الصاغرين ○

(iii) يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون ○ واعلموا أنما أموالكم وأولادكم فتنة وأن الله عنده أجر عظيم ○ يا أيها الذين آمنوا إن تتقوا الله يجعل لكم فرقانا ويكفر عنكم سيئاتكم ويغفر لكم والله ذو الفضل العظيم ○

(سوال نمبر 2) مندرجہ ذیل سورتوں میں سے کسی ایک سورۃ کا تعارف لکھیں۔ (10)

(i) سورۃ الانفال (ii) سورۃ الاعراف

(سوال نمبر 3) مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی تحریر کریں۔ (10)

الرجفة، شرعاً، حفيّ، نزغ، أجتبى، الآصال، الأنفال، الاستغاثة، بنان، زحف

(سوال نمبر 4) مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک مسئلہ کی وضاحت تفسیر امداد یہ کی روشنی میں تحریر کریں۔ (10)

(الف) يبنى آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين ○

(ب) يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون ○

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة ﴿قصيدتان﴾

الامتحان: المستوى 2016

رقم الجلوس ________

الدرجة: ﴿الثالثة﴾

الوقت: ساعتان

الدرجات: 50

(سوال نمبر 1) پانچ اشعار کا ترجمہ کریں۔ (20)

فارسل من علیا قریش منیه	ولم یک فیما قد بلوه بکاذب
ومن قبل هذا لم یخالط مدارس	الیهود ولم یقرالهم خط کاتب
براهین حق اوضحت صدق قوله	رواها ویروی کل شب وشائب
من الغیب کم اعطی الطعام لجائع	وکم مرة اسقی الشراب لشارب
وکلّمه الاحجار والعجم والحصیٰ	وتکلم هذا النوع لیس بر ائب
واسری علی متن البراق الی السماء	فیا خیر مرکوب ویا خیر راکب

(سوال نمبر 2) پانچ اشعار کا ترجمہ کریں۔ (20)

وخالف النفس والشیطان واعصهما	وان هما محضاک النصح فاتّهم
والنفس کا الطفل ان تهمله شب علی	حب الرضاع وان تفطمه ینفطم
لولا الهوی لم ترق دمعا علی طلل	ولا ارقت لذکر البان والعلم
نعم سری طیف من اهوی فارقنی	والحب یعترض اللذات بالالم
واکدت زهدة فیها ضرورته	انّ الضرورة لا تعدو علی العصم
وکیف تدعو الی الدنیا ضرورة مَن	لولاه لم تخرج الدنیا من العدم

(سوال نمبر 3) پانچ اشعار کی تشریح کریں۔ (10)

فاق النبیین فی خلق وفی خلق	ولم یدانوه فی علم ولا کرم
وکلهم من رسول الله ملتمس	غرفا من البحر اورشفا من الدیم
واخبر عنه ان سیبلغ ملکه	الی ما اری من مشرق ومغارب
فاسبل رب الارض بعد نبیه	فتوحا تواری ما لها من مناکب
وصلی علیک الله یا خیر خلقه	ویا خیر ماٰمول ویا خیر واهب

الدرجة: اديب عربى | الامتحان: السنوى
المادة: القصيدتان | رقم الجلوس: -------
الدرجات: 50 | الوقت: ساعتان

سیشن: 18- M2017

سوالنمبر 1: درج ذیل سے پانچ اشعار کا ترجمہ کریں۔ 20

i. نَعَمْ سَرَىٰ طيفُ مَنْ أهْوىٰ فأرّقني - والحبُّ يَعترِضُ اللذّاتِ بالألمِ

ii. واخشَ الدَّسائسَ مِن جُوعٍ ومِنْ شِبَعٍ - فَرُبَّ مخمصةٍ شرٌّ مِن التُّخَمِ

iii. نَبِيُّنا الآمِرُ النّاهي فلا أحدٌ - أبَرُّ في قولِ لا مِنه ولا نَعَمِ

iv. آياتُه الغُرُّ لا يخفىٰ على أحدٍ - بل بِدُونِها العدلُ بين لم يَقُمِ

v. دامتْ لَدَينا ففاقتْ كُلَّ معجزةٍ - مِنَ النبيّينَ إذ جاءتْ لم تَدُمِ

vi. وأنتَ تخترِقُ السَّبْعَ الطِّباقَ بِهِمْ - في مَوْكِبٍ كنتَ فيه صاحِبَ العَلَمِ

vii. والكاتبينَ بِسُمرِ الخطِّ ما تركتْ - أقلامهم حرفَ جسمٍ غيرَ مُنعجِمِ

سوالنمبر 2: درج ذیل پانچ اشعار کا ترجمہ کریں 20

i. هناكَ رسولُ اللهِ ينحو لِرَبِّهِ - شَفيعاً وفتّاحاً لِبابِ المَواهِبِ

ii. جميلُ المحيّا أبيضُ الوجهِ رَبْعَةٌ - جليلُ الكَراديسِ أزجُّ الحَواجِبِ

iii. وبشّرَ مَنْ أعطى الرَّسولَ قِيادَهُ - بِجَنّةِ تَنعيمٍ وحُورٍ كَواعِبِ

iv. نُصدِّقُ دِينَ المصطفى بِقُلوبنا - على بيّناتٍ فَهْمُها من غَرائبِ

v. وألقىٰ شقيُّ القومِ فَرْثَ جَزورِهم - على ظَهرِهِ واللهُ ليسَ بِعازِبِ

vi. وكلَّمَهُ الأحجارُ والعُجْمُ والحَصىٰ - وتكلُّمُ هذا النوعِ ليسَ بِرائبِ

vii. ملاذُ عبادِ اللهِ مَلجأُ خوفِهم - إذا جاءَ يومٌ فيه شَيْبُ الذَّوائبِ

سوالنمبر 3: (الف) درج ذیل میں سے دس الفاظ کے معنی لکھیں۔ 5

i. يومِ البأسِ   ii. بِسُمرِ القنا   iii. مُتراكِبٌ   iv. محكَماتٌ

v. مِقْفالٌ   vi. فأوفاهُ   vii. حنَّ له الجِذْعُ   viii. مَكفولةٌ

ix. لِناشِدِها   x. أهلَ التُّقىٰ   xi. الأُسْدُ   xii. مِن بعدِ فَترةٍ

xiii. كاللَّيثِ

(ب) مذکورہ اشعار کے علاوہ دونوں قصیدوں سے اپنی پسند ایک ایک شعر لکھ کر ترجمہ کریں۔ 5

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة ﴿ النحو الواضح ﴾

امتحان: سپلیمنٹری 2017

رقم الجلوس ......

M

درجة : ﴿ الثالثة ﴾

الوقت :ساعتان

﴿ للفائزين ﴾

درجات :50

﴿ حصه اول ﴾

(10)

سوال نمبر 1) درج ذیل سوالات میں سے صرف پانچ کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

(i) "محمد حامد زرعه امس" اس جملہ میں اسم فاعل عامل ہے یا غیر عامل؟ وجہ تحریر کریں (ii) "جاب" سے اسم مبالغہ کا ... (iii) "المختار" میں کیا تعلیل ہوئی ہے؟ (iv) صفت مشبہ اور اسم فاعل میں وجہ امتیاز تحریر کریں (v) "بيت العنكبوت" کو جملہ میں مفضل ... ذکر کر کے جملہ بنائیں (vi) "زرقاء" میں ہمزہ کس وجہ سے ذکر کیا گیا ہے؟ (vii) لفظ "حيران" سے جمع مذکر سالم کا صیغہ نہ آنے کی وجہ ذکر کریں

(25)

سوال نمبر 2) درج ذیل قواعد کی وضاحت باامثلہ کریں۔ (صرف پانچ)

(i) عمل الصفة المشبهة (ii) حالات اسم التفضيل (iii) تثنية اسم المقصور وجمعه سالما (iv) ضوابط الجمع المذكر السالم (v) كنايات العدد (vi) جمع الإسم المؤنث الثلاثي جمعا سالما (vii) طائفة من أحكام الإسم الموصول.

﴿ حصه دوم ﴾

(4+3+3=10)

سوال نمبر 3) درج ذیل عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ و ترکیب کریں

فما سطع بينهم ذلك النور حتى ملأ عيونهم وقلوبهم فكائن من نفس التعشت، وكائن من غلة ارويت.

یا

(10)

درج ذیل اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور کسی ایک کی ترکیب کریں۔

کم يد أسديت والنا ... من يضاون بوعد

كم صولة صلت والرماح مشرعة ... والنقع يخفق فوق الجحفل اللجب

(5) سوال نمبر 4) الكلمة (مكانة) قد يكون فعلها (مكن) وقد يكون فعلها (كان) فمتى تكون اسم مكان وما وزنها في الحالين.

أو

(5) حدث عن المثنى والجمع مذكرين مؤنثين في المثال الآتي

من قنع بما عنده فهو الأسعد حياة

اللجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الحرائية جهيرة مديرية سرجودها

المادة: «النحو الواضح»

الامتحان السنوي 2017

رقم الجلوس ......

الدرجة: «الثالثة»

الوقت: ساعتان

«للالزين»

الدرجات: 50

«الحصة الأولى»

(5×5=25)

(السوال الأول) اكتب خمس قواعد من الآتية بالأمثلة

(i) الصفة المشبهة باسم الفاعل (ii) ... (iii) اسما الزمان والمكان (iv) ضوابط جمع المؤنث السالم (v) كنايات (vi) اشتغال (vii) الوقف بهاء السكت

«الحصة الثانية» كل نمبر: 25

(السوال الأول) ترجم البيت الآتي واعربه (5)

اعز مكان في الدنا سرج سابح　　　وخير جليس في الزمان كتاب

(السوال الثاني) ضع مذكر كل صفة من الصفات المشبهة الآتية في جملة مفيدة. (خمسة فقط) (5)

(i) حدباء　(ii) شبعى　(iii) يقظة　(iv) سوداء　(v) غضبى　(vi) عرجاء　(vii) حمراء

(السوال الثالث) حول الاشارة في الجملة الآتية الى المذكر مخاطبا المثنى ثم الى الجمع مخاطبا المفردة المؤنثة. (5)

تلك البنت الشقراء يجملها أدبها

(السوال الرابع) املاء الفراغ بالكلمات المناسبة (خمسا فقط) (5)

(i) ان الصورتين اللتين ...... (ii) بقي من الزمن ...... دقائق (iii) بالمستشفى ...... سرير (iv) ...... قد ...... فقط (v) والزكاة (vi) يمس ...... يخرج ...... الارض (vii) ...... اشتريته (viii) ...... من السرقات

(السوال الخامس) اجمع الكلمات الآتية جمع ... سالم واستعملها في جمل مفيدة (خمسة فقط) (5)

(i) طبيب　(ii) جبار　(iii) عداء　(iv) كاتب　(v) بغدادي　(vi) منطلق　(vii) فارسي

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

Shot on OPPO F5

By S@L@Huddin..!

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

الامتحان: السنوی 2017

المادة: «النحو الواضح»

الدرجة: «الثالثة»

رقم الجلوس ________

الدرجات: 50

«للراسبين»

الوقت: ساعتان

«الحصة الاولى» كل نمبر: 25

(السوال الاول) اكتب من القواعد الآتية. (خمسة فقط)

(i) الاعلال بالتسكين (ii) مواضع حذف المبتدأ وجوبا (iii) المعرب من الاسماء (iv) مواضع تقديم المبتدأ وجوبا (v) تخفيف إنّ وأنّ و كأنّ ولكنّ (vi) حذف الشرط والجواب (vii) ادوات الشرط التی لا تجزم

«الحصة الثانية» كل نمبر: 25

(السوال الاول) هات اسم المفعول معرفا بالالف واللام مما يأتی، واشرح ماحدث به من الاعلال مع ذكر المعنیٰ: (5

(i) يشتری (ii) يفتری (iii) يشتهی (iv) يكتری (v) يمتطی

(السوال الثانی) بيّن فی العبارة الآتية ماكان من المبتدات معرفة وماكان منها نكرة مع ذكر المسوغ وترجمها باللغة الاردية.

(2+3+5=10)

السيارات كثيرة بالمدن والقریٰ ولها منافع وفيها مضارّ. والسبب فی كثرة كوارثها جرأة السائقين وتهاونهم ... الصحف فی ذالک كثيرا. فما احد سمع ولا مجازف ثاب الی رشده. ففی كل يوم حادثة وبكل مكان كارثة. والواجب ... قوانين شديدة. ففی الصرامة حزم وفی الحيطة سلامة.

(السوال الثالث) ترجم البيت الآتی واعربه.

(10)

امس الذی مرعلی قربه — يعجز اهل الارض عن ردهٖ

اَوْ

يارب صدر علی متقد — اطفأته بالسماح والكرم

☆☆

دار العلوم المحمدیہ الغوثیہ بھیرہ (مدیریہ سرجودھا)

الدرجة: ادیب عربی
المادة: قدوری شریف
الدرجات: 50

سیشن: 18- M2017

الامتحان: السنوی
رقم الجلوس: 301615
الوقت: ساعتان

حصہ اول

سوالنمبر 1: پانچ سوالات کے مختصر جوابات دیں۔ 5

i. غیر مدخول بہا کی عدت کتنی ہے؟
ii. آزاد عورت کے خاوند کا انتقال ہو جائے تو اس کی عدت کتنی ہو گی؟
iii. لعان کا طریقہ کیا ہے؟
iv. وہ عورت جسے حیض نہ آتا ہو اس کی عدت کتنی ہے؟
v. حد شرب کی مقدار کتنی ہے؟
vi. کیا باپ کی شہادت بیٹے اور پوتے کے حق میں قبول کی جائے گی؟

مندرجہ ذیل میں سے پانچ کی لغوی اور اصطلاحی وضاحت کریں۔ 5

i. اللعان ii. الولاء iii. قسامة iv. اضحية

v. دعویٰ vi. فرائض vii. اکراہ

حصہ دوم

سوالنمبر 2: مندرجہ ذیل میں سے چار عبارات پر اعراب لگا کر اس طرح ترجمہ کریں کہ مسئلہ کی وضاحت ہو جائے۔ 4x10=40

i. اذا قال انت علی کبطن امی او کفخذها او کفرجها فهو مظاهر وكذالك ان شبهها بمن لا يحل له النظر اليها على سبيل التابيد من محارمه مثل اخته او امته او امه من الرضاعة وكذلك ان قال راسك على كظهر امی او فرجك او وجهك او رقبتك او نصفك او ثلثك

ii. واذا طلق الرجل امرأته فلها النفقة والسكنى في عدتها رجعيا كان او بائنا ولا نفقة للمتوفى عنها زوجها وكل فرقة جاءت من قبل المرأة بمعصية فلا نفقة لها وان طلقها ثم ارتدت سقطت نفقتها وان مكنت ابن زوجها من نفسها فان كان بعد الطلاق فلها النفقة وان كان قبل الطلاق فلا نفقة لها۔

iii. ومن شرب الخمر فاخذ وريحها موجودة فشهد الشهود عليه بذلك او اقر وريحها موجودة فعليه الحد وان اقر بعد ذهاب رائحتها لم يحد ومن سكر من النبيذ حد ولا حد على من وجد منه رائحة الخمر ومن تقيأها ولا يحد السكران حتى يعلم انه سكر من النبيذ وشربه طوعا ولا يحد حتى يزول عنه السكر

iv. ومن قلد في القضاء سلم اليه ديوان القاضي الذي كان قبله وينظر في حال المحبوسين فمن اعترف منهم الحق الزمه اياه ومن انكر لم يقبل قول المعزول عليه الا ببينة فان لم تقم البينة لم يعجل بتخليته حتى ينادى عليه ويستظهر في امره وينظر في الودائع وارتفاع الوقوف۔

v. اقرب العصبات البنون ثم بنوهم ثم الاب ثم الجد ثم بنو الاب وهم الاخوة ثم بنو الجد وهم الاعمام ثم بنو اب الجد واذا استوى بنو اب في درجة فاولهم من كان من اب وام والابن وابن الابن والاخوة يقاسمون اخواتهم للذكر مثل حظ الانثيين ومن عداهم من العصبات ينفرد بالميراث ذكورهم دون اناثهم۔

لجنة الامتحانات المركزية
دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره (مديريه سرجودها)

الدرجة: اديب عربی
المادة: النحو الواضح
الدرجات: 50

سیشن: 18- 2017

الامتحان: السنوی
رقم الجلوس: -------
الوقت: ساعتان

سوالنمبر1: اجب عن الاسئلة الآتية (خمس فقط) 10

i. کسی لفظ سے مثنیہ بنانے کے لیے کیا شرائط ہیں؟
ii. نون وقایہ سے کیا مراد ہے؟
iii. کم استفہامیہ کی تمیز کا حکم بتائیں۔
iv. اسم آلہ کے کتنے اوزان ہیں اور کون سے؟
v. اغراء سے کیا مراد ہے؟
vi. غیر ثلاثی سے ظرف مکان کس وزن پر آتا ہے؟
vii. کسی بھی علم سے جمع مذکر سالم بنانے کے لیے کیا شرائط ہیں؟

سوالنمبر2: اکتب القواعد الآتية بالامثلة (ثلاث فقط) 15: 5+5+5

i. عمل اسم الفاعل
ii. اقسام المعارف
iii. حالات اسم التفضیل
iv. الاختصاص
v. الاستغاثة
vi.

سوالنمبر3: اشکل العبارة الآتية واعربها وترجمها بالاردیة 10

قصد بعض العفاة الى دار حاتم الطائی یبتغی منه جدا وکان قد سمع بکرمه الوسع ونفسه الشماء فقابله حاتم مقابلة سیئة وردّه بلا جدوی فرجع العافی مستاء

او

اعلمه الرمایة کل یوم — فلما استد ساعده رمانی
وکم علمته نظم القوافی — فلما قال قافیة هجانی

سوالنمبر4: بیّن الاعلال الذی حصل فی اسماء المفعولین فی العبارات الآتية۔ 5

i. المال مصون
ii. الملح مذاب
iii. العقار مبیع
iv. الرجل مدین

سوالنمبر5: الکلمة (مکانة) قد یکون فعلها "مکُن" وقد یکون فعلها "کان" فمتی تکون اسم مکان وما وزنها فی الحالین؟ 5

سوالنمبر6: ضع اسماء الفاعلین من الافعال الآتية۔ 5

i. سعی
ii. استقام
iii. ظلم
iv. ایقظ
v. اراد

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة : «النحو الواضح»

الامتحان : السنوى 2017

رقم الجلوس ....

الدرجة : « الثالثة»

الوقت :ساعتان

«للفائزين»

الدرجات :50

«الحصة الاولىٰ»

(السوال الاوّل) اكتب خمس قواعد من الآتية بالامثلة. (5x5=25)

(i) الصفة المشبهة باسم الفاعل(ii) حالات اسم تفضيل(iii) اسما الزمان والمكان(iv) ضوابط جمع السالم(v) كنايات (vi) اشتغال(vii) الوقف بهاء السكت.

«الحصة الثانية» كل نمبر :25

(السوال الاوّل) ترجم البيت الاتى واعربه. (5)

اعز مكان فى الدنا سرج سابح وخير جليس فى الزمان كتاب

(السوال الثانى) ضع مذكر كل صفة من الصفات المشبهة الاتية فى جملة مفيدة. (خمسة فقط) (5)

(i) حدباء (ii) شبعى (iii) يقظة (iv) سوداء (v) غضبى (vi) عرجاء (vii)

(السوال الثالث) حول الاشارة فى الجملة الاتية الى المفرد المذكر مخاطبا المثنى ثم الى الجمع مخاطبا المفردة المؤنثة. (5)

تلك البنت الشقراء يجملها أدبها

(السوال الرابع) املاء الفراغ بالكلمات المناسبة. (خمسا فقط) (5)

(i) ان الصورتين اللتين......(ii) بقى من الزمن..........دقائق(iii) بالمستشفى...........سريرا(iv)......

حفظت(v).........والزكاة(vi) نحن..........لنخرج طيبات الارض(vii) ا.........اشتريته(viii)..........من السرقا

(السوال الخامس) اجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالم واستعملها فى جمل مفيدة (خمسة فقط) (5)

(i) طيب (ii) جبار (iii) عداء (iv) كاتب (v) بغدادى (vi) منطلق (vii)

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيرة مديرية سرجودها

الامتحان السنوي 2017ء	المادة «قدوری شریف»
الدرجة : «الثالثة»	رقم الجلوس ....566....
الدرجات :50	الوقت : ساعتان

«حصہ اول»

(سوال نمبر ۱) (الف) مندرجہ ذیل میں سے چار اصطلاحات کی لغوی اور اصطلاحی وضاحت کریں۔ (8)

(۱) العدة (۲) الدية (۳) القذف (۴) [illegible] (۵) القسامة (۶) الاكراه

(ب) مندرجہ ذیل میں سے چار سوالات کے جوابات دیں۔ (6)

(۱) کتاب الزنا میں محصن سے کیا مراد ہے؟ (۲) عدت کس عورت پر لازم نہیں ہے؟ (۳) 80 کوڑے کس کی حد ہے؟ (۴) حضانت سے کیا مراد ہے؟ (۵) باز کی تعلیم کیا ہے؟ (۶) یمین منعقدہ کے حانث کا کفارہ کیا ہے؟ (۷) وراثت میں ... کن کن کا حق ہے؟

(سوال نمبر 2) مندرجہ ذیل میں سے ایک پر اعراب لگا کر ترجمہ و تشریح کریں۔ (12)

(۱) والفاضل عن فرض ذوي السهام اذا لم تكن عصبة مردود عليهم بقدر سهامهم الا على الزوجين ولا يرث القاتل من المقتول والكفر ملة واحدة يتوارث به اهله ولا يرث المسلم الكافر ولا الكافر المسلم ومال المرتد لورثته المسلمين وما اكتسب في حال ردته فيء واذا غرق جماعة او سقطت عليهم حائط فلم يعلم من مات منهم اولا فمال كل واحد منهم للاحياء من ورثته واذا اجتمع الجدات فالسدس لاقربهن ويحجب الجدة ...

(۲) ولا يجوز تحكيم الكافر والعبد والذمي والمحدود في القذف والفاسق والصبي ولكل واحد من المحكمين ان يرجع ما لم يحكم عليهما واذا حكم عليهما لزمهما واذا رفع حكمه الى القاضي فوافق مذهبه امضاه وان خالفه ابطله ولا يجوز التحكيم في الحدود والقصاص وان حكماه في دم الخطاء فقضى الحاكم على العاقلة بالدية لم ينفذ حكمه ويجوز ان يسمع البينة ويقضي بالنكول وحكم الحاكم لابويه

«حصہ دوم»

نوٹ۔ تین سوال حل کریں۔

(سوال نمبر 1) قسم کی اقسام مع حکم تحریر کریں۔ (8)

(سوال نمبر 2) قتل کی اقسام مع حکم تحریر کریں (8)

(سوال نمبر 3)۔ کتاب الاشربة وحد شرب پر نوٹ تحریر کریں۔ (8)

(سوال نمبر 4) ثبوت نسب کے مسائل تحریر کریں۔ (8)

لجنة الامتحانات المركزية
دار العلوم المحمدية الغوثية بھیرہ (مدیریہ سرجودھا)

الامتحان: السنوی
رقم الجلوس: -------
الوقت: ساعتان

سیشن: 18- M2017

الدرجة: ادیب عربی
المادة: الانشاء
الدرجات: 50

تنبیہ: فقط 50 رقم للحل

النمبر 1: اکتب طلباً لحصول عُطلةٍ لاجل المرض ! 10

ام

اکتب طلباً لحصول عطلةٍ لامرٍ هامٍ

النمبر 2: اکتب مقالةً وجیزةً علی ایٍّ من الآتیین۔ 15

القرآن الکریم ام فصل الربیع

النمبر 3: ترجم الی الاردویّة۔ : 15

الف) قلّما یفکّر الانسان فی الطّریقة التی یعمل بها جِسمُهٗ۔ فانّ جسم الانسان آلة عجیبة اتقن صُنعَها الله الذی اتقن کلَّ شیئٍ۔ یُقسّم جسم الانسان الی ثلاثة اقسامٍ، وھی: الراس، والجذعُ، والاطراف۔ والقلبُ عبارة عن کیسٍ من اللحم، وھو یتسلّم الدَّمَ الفاسِدَ من جمیع اعضاء الجسم، ویرسله الی الرئتین لِتصفیةٍ فیعود الیه نقیًا احمر اللونِ فیعیدُہٗ الی اعضاءِ الجسمِ۔ وقربَ توجد الرئتان وھما کالمنفاخ یدخل الیھما الھواءُ ثمّ۔ یخرج منھما وھی حرکة التنفسِ وھذا الھواء یُنقّی الدَّمَ۔

ب) اذا تمّ العقلُ نقص الکلام۔ الانسان بلا عقل کتِمثالٍ بلا روحٍ۔ حُسن السؤال نصف العلم۔ الدّنیا تغرّ و تضُرّ و تمرّ ارجع الی الحق وان ثَقُلَ علیک۔ اذا اردتَ ان یدوم حبّك فاحسِنْ اَدبَكَ ! الحرص ینقص المرءَ من قدرہٖ، ولا یزید فی رزقہٖ۔ لا تحقر من الخیر قلیلا فانّ القلیلَ من الخیر کثیرٌ۔ لا ارید ان اکونَ موضعَ خوفٍ بل مَوضعَ احترامٍ۔ زینة الانسان ثلاثة، الحِلم والمحبّة والحریّة، اَطِبْ الکلام، وافش السّلامَ، وَصِلِ الارحام، وصَلِّ باللیل والنّاس نیام ثمّ ادخُلْ الجنّةَ بِسلامٍ

P.T.O

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة :《 تسهيل الانشاء》

الامتحان : السنوى 2017

رقم الجلوس ....

الدرجة :《 الثالثة》

الوقت :ساعتان

《للفائزين》

الدرجات :50

(سوال نمبر 1) ترجم العبارة الآتية. (10)

مر مجنون باطفال يلعبون تحت شجرة و كانوا عشرة وقال بعضهم لبعض تعالوا حتى نسخر بهذا لمجنون فقالوا اصعد هذه شجرة وخذ عشرة دراهم. قال المجنون : اعطونى الدراهم اولا فأعطوه اياه أخذالمجنون الدراهم وقال هاتوا سلم يكن هذا فى الشرط فقال كان فى شرطى دون شرطكم.

(سوال نمبر 2) ترجم الى العربية. (10)

(i) آقا نے اپنے خادم سے کہا سونے سے پہلے دروازہ بند کردو (ii) پھیپھڑے خون صاف کرتے ہیں (iii) چیونٹی نہ تھکتی ہے نہ مایوس ہوتی ہے جان نے پوچھا بیٹا واپس کیوں آئے ہو (v) قیامت ضرور آئے گی (vi) قرات علوم ومعارف کے حصول کا ذریعہ ہے (vii) پرانے زمانے میں لوگ چرا کرتے تھے (viii) امام ابوحنیفہ کا شمار تابعین میں ہوتا ہے (ix) نظام، زندگی میں کامیابی کی اساس ہے (x) حضرت عمر رضی اللہ عنہ عادل حکمران تھے (i نے مہاجرین کے ساتھ حسن سلوک کیا (xii) کتاب نیکی اور بھلائی کی طرف رہنمائی کرتی ہے۔

(سوال نمبر 3) اکتب طلبا لحصول عطلة لأجل المرض. (5)

(سوال نمبر 4) (الف) استخدم الكلمات الآتية بجمل مفيدة. (خمسة فقط) (5+5=10)

(i) لصوص (ii) معطف (iii) المنافق (iv) الأعراس (vii) الأظفار (viii) الصائع.

(ب) أعرب ماياتى.

اشرب الماء نظيفا صافيا

(سوال نمبر 5) اجب عن الاسئلة الآتية. (خمسة فقط) (5)

(i) كيف يدخر النمل قوته (ii) ماواجب الملكين الموكلين (iii) متى ولد الامام ابو حنيفه وأين ولد (iv) ما الانسان المنظم فى حياته (v) لم هاجر المسلمون الى المدينة (vi) اذكر بعض فوائد الكتاب.

- (سوال نمبر 6) اكتب مقالة على. (10)

"سيرت النبى ﷺ"

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بھیرہ (مديرية سرجودھا)

الامتحان: السنوی

رقم الجلوس: 301736

الوقت: ساعتان

سیشن: 18 - M2017

الدرجة: ادیب عربی

المادة: شرح تہذیب

الدرجات: 50

حصہ اول

سوالنمبر 1: رابطة، قضیہ شخصیہ مخصوصة، جھة ۔ علاقہ ۔ کم ۔ کیف ۔ یقین — 5

مذکورہ بالا اصطلاحات میں سے پانچ کی تعریف کریں۔

سوالنمبر 2: ما ان تفید تصدیقا او تاثیرا آخر غیر التصدیق اعنی التخییل الثانی الشعر والاول اما ان یفید ظنا او جزما فالاول الخطابة والثانی ان افاد جزما یقینا فھو البرھان والا اعتبر فیه عموم الاعتراف من العامة او التسلیم من الخصم فھو الجدل والافھو المغالطة — 10

یا

لینتج الموجبتان الی الکلیة والجزئیة واللام فیه للغایة ای اثر ھذہ الشروط ان ینتج الصغری الموجبة الکلیة والموجبة الجزئیة مع الکبری الموجبة الکلیة الموجبتین ففی الاول یکون النتیجة موجبة کلیة وفی الثانی موجبة جزئیة وان ینتج الصغریان یعنی الموجبتین مع السالبة الکلیة الکبری السالبتین الکلیة والجزئیة۔

سوالنمبر 3: اما المتاخرون فقالوا ان عکس النقیض ھو جعل نقیض الجزء الثانی اولا وعین الاول ثانیا مع مخالفة الکیف ای ان کان الاصل موجبا کان العکس سالبا وبالعکس ویعتبر بقاء الصدق کما مر فقولنا کل ج ب ینعکس الی قولنا لا شئ مما لیس ب ج — 10

یا

القول فی عرف ھذا الفن یقال للمرکب سواء کان مرکبا معقولا او ملفوظا فالتعریف یشمل القضیة المعقولة والملفوظة، الصدق ھو المطابقة للواقع والکذب ھو اللامطابقة وھذا المعنی لایتوقف معرفتہ علی معرفة الخبر والقضیة۔

حصہ دوم

سوالنمبر 4: قضایا موجہات سے کیا مراد ہے، کتنے ہیں، بسائط پر تفصیلی نوٹ قلمبند کریں۔ — 6+1+1=8

سوالنمبر 5: والموجبة انما تنعکس جزئیة والسالبة الکلیة تنعکس سالبة کلیة۔ — 8

یا

تمثیل کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں وضاحت کریں

سوالنمبر 6: استقراء پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔ — 9

یا

قیاس برھان علی اور انی کی تفصیلات سپرد قلم کریں۔

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة: ﴿تسهيل الانشاء﴾

الامتحان: السنوی 2017

رقم الجلوس ----------

الدرجة: ﴿الثالثة﴾

الوقت: ساعتان

﴿للراسبين﴾

الدرجات: 50

(سوال نمبر1) ترجم الی العربية. (خمسا فقط) (10)

(i) شیر جنگل میں رہتا ہے (ii) قریب ہے کہ بارش رک جائے (iii) میں نے نماز پڑھ لی ہے (iv) بھینس کا رنگ کالا ہے (v) استاد نے تختہ سیاہ پر لکھا (vi) اللہ تعالیٰ ہمارا خالق ہے۔

(سوال نمبر2) ترجم الی الاردية. (خمسا فقط) (10)

(i) انک ثعلب خادعٌ (ii) الله رب العالمين (iii) دخل علی فی المسجد (iv) فتوضأ للصّلوة (v) لون السماء ازرق (vi) استيقظ منيرٌ مُبكرًا (vii) فكرت فی جسم الانسان.

(سوال نمبر3) استعمل الكلمات الآتية فی جمل مفيدة. (خمسا فقط) (10)

(i) راکبا (ii) الخادم (iii) الكتاب (iv) الشاة (v) شهيد (vi) مخالبُ (vii) فريسةً

(سوال نمبر4) اجب عن الأسئلة الآتية. (خمسا فقط) (10)

(i) مافائدة الهاتف (ii) كيف يُصنع الملح من ماء البحر (iii) متی قامت الحرب العالمية الاولیٰ (iv) كيف غزا الكافرون (vii) كم قتل من الخلق فی الحرب الثانية (viii) اين وقفت سفينة نوح عليه السلام.

(سوال نمبر5) اكتب رسالة من صديق الی صديق يهنّئهُ بالنجاح فی الامتحان. (10)

اَوْ

اكتب الحكاية نتيجتهٗ "الكذب يهلک"

☆☆☆

الامتحان: السنوی		الدرجۃ: ادیب عربی
رقم الجلوس: 301115		المادۃ: شرح تہذیب
الوقت: ساعتان	سیشن: 18- M2017	الدرجات: 50

حصہ اول

سوالنمبر 1: رابطۃ، قضیہ شخصیہ مخصوصۃ، جہۃ۔ علاقہ۔ کم۔ کیف۔ یقین — 5

مذکورۃ بالا اصطلاحات میں سے پانچ کی تعریف کریں۔

سوالنمبر 2: ما ان تفید تصدیقا او تاثیرا آخر غیر التصدیق اعنی التخییل الثانی الشعر والاول اما ان یفید ظنا او جزما فالاول الخطابۃ والثانی ان افاد جزما یقینا فہو البرہان والا اعتبر فیہ عموم الاعتراف من العامۃ او التسلیم من الخصم فہو الجدل والا فہو المغالطۃ — 10

یا

لینتج الموجبتان الی الکلیۃ والجزئیۃ واللام فیہ للغایۃ ای اثر ہذہ الشروط ان ینتج الصغری الموجبۃ الکلیۃ والموجبۃ الجزئیۃ مع الکبری الموجبۃ الکلیۃ الموجبتین ففی الاول یکون النتیجۃ موجبۃ کلیۃ وفی الثانی موجبۃ جزئیۃ وان ینتج الصغریان یعنی الموجبتین مع السالبۃ الکلیۃ الکبری السالبتین الکلیۃ والجزئیۃ۔

سوالنمبر 3: اما المتاخرون فقالوا ان عکس النقیض ھو جعل نقیض الجزء الثانی اولا وعین الاول ثانیا مع مخالفۃ الکیف ای ان کان الاصل موجبا کان العکس سالبا وبالعکس ویعتبر بقاء الصدق کما مر فقولنا کل ج ب ینعکس الی قولنا لا شئ فا لیس ب ج — 10

یا

القول فی عرف ہذا الفن یقال للمرکب سواء کان مرکبا معقولا او ملفوظا فالتعریف یشمل القضیۃ المعقولۃ والملفوظۃ، الصدق ہو المطابقۃ للواقع والکذب ہو اللامطابقۃ وہذا المعنی لا یتوقف معرفتہ علی معرفۃ الخبر والقضیۃ۔

حصہ دوم

سوالنمبر 4: قضایا موجہات سے کیا مراد ہے، کتنے ہیں، بسائط پر تفصیلی نوٹ قلمبند کریں۔ — 6+1+1=8

سوالنمبر 5: والموجبۃ انما تنعکس جزئیۃ والسالبۃ الکلیۃ تنعکس سالبۃ کلیۃ۔ — 8

یا

تمثیل کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں وضاحت کریں

سوالنمبر 6: استقراء پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔ — 9

یا

قیاس برہان علی اور انی کی تفصیلات سپرد قلم کریں۔

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

الامتحان: السنوى 2015

المادة: ﴿شرح تهذيب﴾

الدرجة: ﴿الثالثة﴾

رقم الجلوس ________

الدرجات: 50

﴿اللة الزين﴾

الوقت: ساعتان

نوٹ: 50 نمبر کا پیپر حل کریں۔

(سوال نمبر 1) اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ (15)

قوله أو متصلتان كقولنا كلما كان ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فكلما لم يكن النهار موجودا لم تكن الشمس طالعة.

(سوال نمبر 2) اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ (15)

العامتان اى المشروطة العامة و العرفية مثلا اذا صدق بالضرورة أو بالدوام كل كاتب متحرك الاصابع مادام كاتبا صدق متحرك الاصابع كاتب بالفعل حين هو متحرك الاصابع

(سوال نمبر 3) ایساغوجی پر نوٹ لکھیں۔ (15)

(سوال نمبر 4) وحدات ثمانیہ پر نوٹ لکھیں۔ (20)

Shot on OPPO F5
By S@L@Huddin..!

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بھیرہ (مديرية سرگودها)

الدرجة: اديب عربي | | الامتحان: السنوي
المادة: الانشاء | | رقم الجلوس:
الدرجات: 50 | | الوقت: ساعتان

سیشن: 2018-19

سوال نمبر 1: ﴿الف﴾ "الشباب مثال الجد والنشاط" اكتب على هذا العنوان خمس جمل 5+5=10

﴿ب﴾ بم رقّت أمزجة أهل المدينة؟

سوال نمبر 2: استعمل الكلمات الآتية في جملات مفيدة (خمسة) 5

i. المؤمن ii. التاجر iii. بين iv. على سفر

v. الخائن vi. أصدر vii. البقّال

سوال نمبر 3: ترجم إلى العربية (خمسة) 5

i. بجلی اس دور کی حیران کن ایجاد ہے۔ ii. ایک شخص آپ کا مقروض تھا۔

iii. ڈاکٹر نے اسے ہسپتال منتقل کرنے کا حکم دیا۔ iv. جنگل جاؤ اور لکڑیاں کاٹو

v. آپ راتوں کو مدینہ کی گلیوں میں چکر لگاتے vi. عمل شرف اور عبادت ہے۔

vii. آپ اپنے عمال کا محاسبہ کیا کرتے تھے۔ viii. تم نے قرآن کریم میں کیا پڑھا ہے؟

سوال نمبر 4: اكتب طلبا لحصول عطلة للاشتراك في زواج الأخ الأكبر 10

سوال نمبر 5: مندرجہ ذیل میں سے کسی عنوان پر مضمون لکھیں۔ 10

i. سيرة النبي ﷺ ii. باكستان iii. صديقي

سوال نمبر 6: ترجم إلى الأردية (کوئی سے دو 2) 5+5

الف) فلينظر الإنسان إلى الطريقة التي يعمل بها جسمه. فإن جسم الإنسان آلة عجيبة التي صنعها الله الذي أتقن كل شيء. يقسّم جسم الإنسان إلى ثلاثة أقسام، وهي: الرأس، والجذع، والأطراف

ب) فمن آمن بالبعث والرجوع إلى الله فالله يعطيه وسيجازيه على نيته، ومن أعرض عن ذكره وأصرّ على الكفر فإنه يعاقبه وسيذيقه عذابا أليما.

ج) النظام يحقق لنا ما نرجوه، لأن القوة تكمن في العمل تحت نظام، والنظام كل شيء على موضعه. إذا انتقل كل شيء إلى غير مكانه. والذي لا ينظم حياته لا يصل إلى مرامه.

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بھیرہ (مدیریہ سرگودھا)

الامتحان: السنوی | الدرجة: ادیب عربی

رقم الجلوس: .... | المادة: قدوری شریف

الوقت: ساعتان | سیشن: 2018-19 | الدرجات: 50

حصہ اول لازمی ہے۔ حصہ دوم میں سے تین سوال حل کریں۔

حصہ اول

سوال نمبر1: (الف) مندرجہ ذیل میں سے پانچ سوالات کے مختصر جوابات دیں۔ 10

i. ظہار کا کفارہ کیا ہے؟

ii. صاحبین کے نزدیک قتل عمد اور شبہ عمد کی تعریف کیا ہے؟

iii. "الاحداد" سے کیا مراد ہے؟

iv. "قسامة" کا لغوی اور اصطلاحی مفہوم واضح کریں۔

v. "الایمان" سے کیا مراد ہے؟

vi. حد قذف کی مقدار کیا ہے؟

vii. مدعی اور مدعی علیہ کے درمیان امتیاز کس طرح ہوگا؟

(ب) مندرجہ ذیل میں سے ایک عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ اور مسائل کی وضاحت کریں۔ 10

i. فان لم تكن للصبي امرأة من أهله فاختصم فيه الرجال فأولاهم به أقربهم تعصيبا ۔ والأم والجدة أحق بالغلام حتى يأكل وحده ويشرب وحده ويلبس وحده ويستنجي وحده وبالجارية حتى تحيض ۔ ومن سوى الأم والجدة أحق بالجارية حتى تبلغ حدا تشتهى ۔ والأمة إذا أعتقها مولاها وأم الولد إذا أعتقت فهي في الولد كالحرة وليس للأمة وأم الولد قبل العتق حق في الولد

ii. يجوز الاصطياد بالكلب المعلم والفهد والبازي وسائر الجوارح المعلمة وتعليم الكلب أن يترك الأكل ثلث مرات وتعليم البازي أن يرجع إذا دعوته فان أرسل كلبه المعلم أو بازيه أو صقره المعلم وذكر اسم الله تعالى عليه عند إرساله فأخذ الصيد وجرحه فمات حل أكله فان أكل منه الكلب أو الفهد لم يؤكل وإن أكل منه البازي أكل۔

حصہ دوم

سوال نمبر2: قربانی کے مسائل پر جامع نوٹ لکھیں۔ 10

سوال نمبر3: اکراہ کے احکام بیان کریں۔ 10

سوال نمبر4: طلاق پر مفصل نوٹ لکھیں۔ 10

سوال نمبر5: "کتاب العتاق" پر جامع شذرہ سپرد قرطاس کریں۔ 10

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بھیرہ (مدیریہ سرگودھا)

الدرجة: ادیب عربی		الامتحان: السنوی
المادة: فہم القرآن		رقم الجلوس: ------
الدرجات: 50	**سیشن: 2018-19**	الوقت: ساعتان

سوالنمبر 1: سورۃ الانعام یا سورۃ الانفال کا تعارف ضیاء القرآن کی روشنی میں تحریر کریں۔ 10

سوالنمبر 2: درج ذیل میں سے دو آیات کا ترجمہ ضیاء القرآن کی روشنی میں کریں۔ 10+10=20

i. فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ قَوْلًا غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِجْزًا مِنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَظْلِمُونَ

ii. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبْدَ لَكُمْ تَسُؤْكُمْ وَإِنْ تَسْأَلُوا عَنْهَا حِينَ يُنَزَّلُ الْقُرْآنُ تُبْدَ لَكُمْ عَفَا اللَّهُ عَنْهَا ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ

iii. إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ۚ ذَٰلِكُمُ اللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ

سوالنمبر 3: الفاظ کے معانی لکھیں۔ 10

i.	قراطیس	ii.	مَسْفُوحًا	iii.	مِهَاد
iv.	الرَّجْفَةُ	v.	الْقُمَّلَ	vi.	الزُّخْرُفَ
vii.	حَنِيفًا	viii.	ثُعْبَانٌ	ix.	غِلٌّ
x.	وَالْمُتَرَدِّيَةُ	xi.	نَفَقًا	xii.	سَائِبَةٍ

سوالنمبر 4: نماز میں ستر عورت فرض ہے تفسیرات احمدیہ کی روشنی میں تحریر کریں۔ 10

یا

وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ ۔ تفسیرات احمدیہ کی روشنی میں وضاحت کریں۔

لجنة الامتحانات المركزية
دار العلوم المحمدية الغوثية بهيرة (ضلع سرگودھا)

الدرجة: اديب عربي

الامتحان: السنوي

المادة: الانشاء

رقم الجلوس: 8‎١٨٥٥‎

الدرجات: 50

سیشن: 19-2018

الوقت: ساعتان

سوال نمبر 1: ﴿الف﴾ "النمل مثال الجد والنشاط" اكتب على هذا العنوان خمس جمل — 10=5+5

﴿ب﴾ بم رقّت امزجة اهل المدينة؟

سوال نمبر 2: استعمل الكلمات الآتية في جملة مفيدة (خمسة) — 5

i. المؤمن ii. التاجر iii. بين iv. على سفر

v. الخائن vi. أصدرَ vii. النقال

سوال نمبر 3: ترجم الى العربية (خمسة) — 5

i. بجلی اس دور کی حیران کن ایجاد ہے۔ ii. ایک شخص آپ کا مقروض تھا۔

iii. ڈاکٹر نے اسے ہسپتال منتقل کرنے کا حکم دیا۔ iv. جنگل جاؤ اور لکڑیاں کاٹو

v. آپ راتوں کو مدینہ کی گلیوں میں چکر لگاتے vi. عمل شرف اور عبادت ہے۔

vii. آپ اپنے عمال کا محاسبہ کیا کرتے تھے۔ viii. تم نے قرآن کریم میں کیا پڑھا ہے؟

سوال نمبر 4: اكتب طلبا للحصول عطلة للاشتراك في زواج الأخ الأكبر — 10

سوال نمبر 5: مندرجہ ذیل میں سے کسی عنوان پر مضمون لکھیں۔ — 10

i. سيرة النبي ﷺ ii. پاکستان iii. صديقي

سوال نمبر 6: ترجم الى الأردية (کوئی سے دو) — 5+5

الف) فلينظر الانسان الى الطريقة التي يعمل بها جسده. فان جسم الانسان آلة عجيبة التي صنعها الله الذي اتقن كل شيء. ينقسم جسم الانسان الى ثلاثة اقسام، وهي: الرأس، والجذع، والاطراف

ب) فمن آمن بالبعث والرجوع الى الله فان الله يعصمه وسيجازيه على نيته، ومن اعرض عن ذكره واقام على الكفر فانه [illegible] عليه وسيذيقه عذابا اليما.

ج) النظام يحقق لنا ما نرجوه، لأن القوة بكل عمل تحت نظام، والنظام كل شيء على موضعه. [illegible] الى مكانه. والذي لا ينظم حياته لا يصل الى مرامه.

چادروں والا

8693943

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بھیرہ (مدیریہ سرگودھا)

الدرجة: ادیب عربی — الامتحان: سنوی

المادة: قدوری شریف — رقم الجلوس: ....

الدرجات: 50 — سیشن: 2018-19 — الوقت: ساعتان

حصہ اول لازمی ہے۔ حصہ دوم میں سے تین سوال حل کریں۔

حصہ اول

سوال نمبر 1: (الف) مندرجہ ذیل میں سے پانچ سوالات کے مختصر جوابات دیں۔ — 10

i. ظہار کا کفارہ کیا ہے؟
ii. صاحبین کے نزدیک قتل عمد اور شبہ عمد کی تعریف کیا ہے؟
iii. "الاحداد" سے کیا مراد ہے؟
iv. "قسامۃ" کا لغوی اور اصطلاحی مفہوم واضح کریں۔
v. "الایمان" سے کیا مراد ہے؟
vi. حد قذف کی مقدار کیا ہے؟
vii. مدعی اور مدعی علیہ کے درمیان امتیاز کس طرح ہوگا؟

(ب) مندرجہ ذیل میں سے ایک عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ اور مسائل کی وضاحت کریں۔ — 10

أ. فان لم تكن للصبي امرأة من اهله فاختصم فيه الرجال فاولاهم به اقربهم تعصيبا، والام والجدة احق بالغلام حتى يأكل وحده ويشرب وحده ويلبس وحده ويستنجي وحده وبالجارية حتى تحيض، ومن سوى الام والجدة احق بالجارية حتى تبلغ حدا تشتهى، والامة اذا اعتقها مولاها وام الولد اذا اعتقت فهي في الولد كالحرة وليس للامة وام الولد قبل العتق حق في الولد

ii. يجوز الاصطياد بالكلب المعلم والفهد والبازي وسائر الجوارح المعلمة وتعليم الكلب ان يترك الاكل ثلث مرات وتعليم البازي ان يرجع اذا دعوته فان ارسل كلبه المعلم او بازيه او صقره المعلم وذكر اسم الله تعالى عليه عند ارساله فاخذ الصيد وجرحه فمات حل اكله فان اكل منه الكلب او الفهد لم يؤكل وان اكل منه البازي اكل۔

حصہ دوم

سوال نمبر 2: قربانی کے مسائل پر جامع نوٹ لکھیں۔ — 10

سوال نمبر 3: اکراہ کے احکام بیان کریں۔ — 10

سوال نمبر 4: لعان پر مفصل نوٹ لکھیں۔ — 10

سوال نمبر 5: "کتاب العتاق" پر جامع شذرہ سپرد قلم کریں۔ — 10

...m: Annual.

...ll#: 313 ...

...ime: 2 Hrs

2018-19:سیشن

Paper: English

Total Marks: 50

Question#1: Translate any one paragraph into Urdu. (only one) 15

i. Please do not pray for me. Remember the Benevolent Almighty Allah. If he creates insects in stones. He supplies their food there too. Please do not bless me. What has he not blessed me with ? health, peace of mind , freedom from care: I have everything one can desire . I do not any thing need more from His unlimited treasure of divine blessings" like the children who came in quick successions, the time, too, had changed fast .

ii. The sergant ordered the slave to be thrown into the water, so that he could have experienced the true danger of life. Two persons threw him in the sea and when has about to be drowned they pulled him back to the boat , and he clung the stern with both of his hands . Then he sat down and remained quiet. This appeared strange to the king who could not comprehend the wisdom in the action taken by sergant , and asked for it.

Question#2: Answer the following questions. (any five) 2x5=10

i. Are hoppers different from locusts?
ii. Why did the boy look to sky and smile ?
iii. What does the author like about Christmas?
iv. Why did Jim sell the gold watch ?
v. What was the cause of Negroes's discontentment ?
vi. What was the remedy suggested by physicians for the disease of the king ?
vii. What is a clump of tree?

Question#3: Mark the sentences true , false? 5

i. Let us no wallow in the valley of despair
ii. Della sold her hair for twenty one dollars
iii. There were eleven patches of bared soil
iv. The camel swallowed the broken melon in the throat
v. The quack was compelled to dig the grave

Question#4: Choose the correct answer. 5

i. After the accident what was the first thing removed from the body of the young man.
   A. Over coat   B. Shoes and socks
   C. White silk scarf   D. An old cotton sweater

ii. Who was following the author in him clean
   A. Teacher   B. angel   C. machine   D. Devine

iii. What was common in Jim and the watch chain
   A. Simplicity   B. Quietness
   C. Value   D. Quietness and value

iv. What does the governor of Albama do ?
   A. Creates interferences   B. Make interruptions
   C. Uses sweat words   D. Helps the blacks

v. Who was Nushirvan?
   A. A slave   B. A sergant
   C. An accountant   D. A king of Persia

Question#5: Translate into English (any five) 15

i. [illegible]
ii. [illegible]
iii. [illegible]
iv. [illegible]
v. [illegible]
vi. [illegible]
vii. [illegible]
viii. [illegible]
[illegible]

...m: Annual.

...ll#: 313 on 5

...ime: 2 Hrs

2018-19:سیشن

Paper: English

Total Marks: 50

15

Question#1: Translate any one paragraph into Urdu. (only one)

i. Please do not pray for me. Remember the Benevolent Almighty Allah. If he creates insects in stones, He supplies their food there too. Please do not bless me. What has he not blessed me with ? health, peace of mind, freedom from care. I have everything one can desire. I do not any thing need more from His unlimited treasure of divine blessings" like the children who came in quick successions, the time, too, had changed fast.

ii. The sergant ordered the slave to be thrown into the water, so that he could have experienced the true danger of life. Two persons threw him in the sea and when has about to be drowned they pulled him back to the boat, and he clung the stern with both of his hands. Then he sat down and remained quiet. This appeared strange to the king who could not comprehend the wisdom in the action taken by sergant, and asked for it.

2×5=10

Question#2: Answer the following questions. (any five)

i. Are hoppers different from locusts?
ii. Why did the boy look to sky and smile ?
iii. What does the author like about Christmas?
iv. Why did Jim sell the gold watch ?
v. What was the cause of Negroes's discontentment ?
vi. What was the remedy suggested by physicians for the disease of the king ?
vii. What is a clump of tree?

5

Question#3: Mark the sentences true , false?

i. *Let us no wallow in the valley of despair*
ii. *Della sold her hair for twenty one dollars*
iii. *There were eleven patches of bared soil*
iv. *The camel swallowed the broken melon in the throat*
v. The quack was compelled to dig the grave

5

Question4: Choose the correct answer.

i. After the accident what was the first thing removed from the body of the young man.
   - A. Over coat
   - B. Shoes and socks
   - C. White silk scarf
   - D. An old cotton sweater

ii. Who was following the author in him clean
   - A. Teacher
   - B. angel
   - C. machine
   - D. Devine

iii. What was common in Jim and the watch chain
   - A. Simplicity
   - B. Quietness
   - C. Value
   - D. Quietness and value

iv. What does the governor of Albama do ?
   - A. Creates interferences
   - B. Make interruptions
   - C. Uses sweat words
   - D. Helps the blacks

v. Who was Nushirvan?
   - A. A slave
   - B. A sergant
   - C. An accountant
   - D. A king of Persia

Question#5: Translate into English (any five)

15

i. [illegible]
ii. [illegible]
iii. [illegible]
iv. [illegible]
v. [illegible]
vi. [illegible]
vii. [illegible]
viii. [illegible]
[illegible]